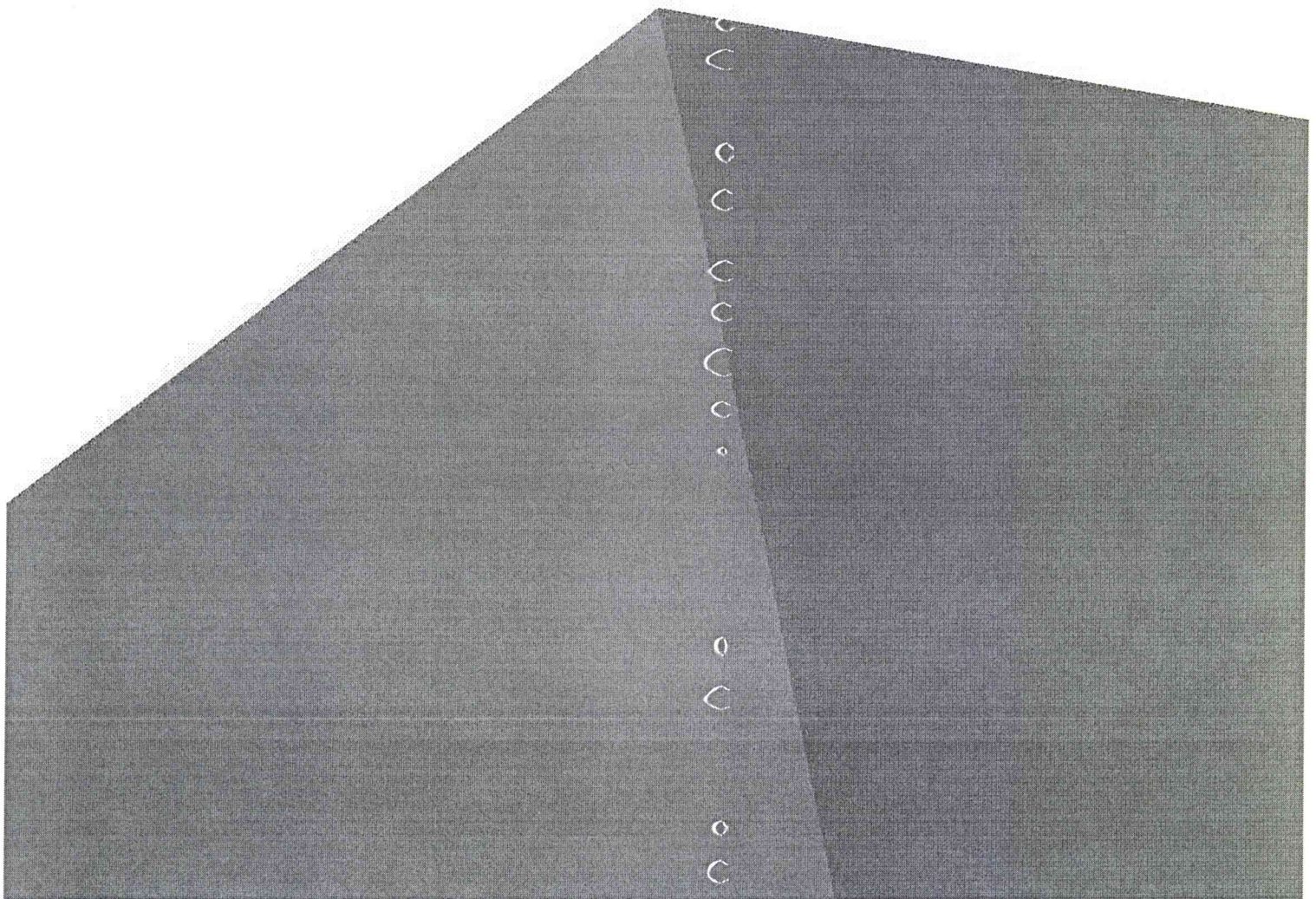


Согласовано
МКФ Борзнев Д.В.
28.10.2021

**ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
чемпионатного цикла 2021-2022 года
компетенции
«Пожарная безопасность Т65»
Для основной возрастной категории
16-22 года**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе:	2
2. Общее время на выполнение задания:	2
3. Задание для конкурса	2
4. Модули задания и необходимое время	2
5. Критерии оценки.	13



1. **Форма участия в конкурсе:** Командный (групповой). Состав команды 5 человек, для возрастной группы 16-22 лет состав команды 5 (пять) юношей. Команда представляет собой отделение пожарной охраны, которое выезжает на основном пожарном автомобиле в количестве 5 человек, выполняет действие по локализации и ликвидации пожара.

2. **Общее время на выполнение задания:** 22 ч.

3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания являются практические работы с пожарно-техническим оборудованием, пожарной техникой, умение работать с нормативной правовой документацией в области противопожарного режима и оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. Участники соревнований получают исходные данные с помощью жеребьевки на какие помещения будут составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности, осуществляют боевое развертывание от пожарного автомобиля, пожарной мотопомпы, работу в непригодной для дыхания среде, оказание первой помощи пострадавшим, силовые упражнения, показывают умение работать с пожарно-спасательной веревкой и проводить самоспасение с 4 этажа учебной пожарной башни. Конкурсное задание имеет несколько самостоятельных модулей выполняемых индивидуально по упражнениям.

Конкурс включает в себя практические задания с элементами деловой игры по решению задач по пожарной тактики, составлять схемы по информации руководителя тушения пожара по средствам связи.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения работ. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно, в каждом модуле несколько различных упражнений не зависящих друг от друга. Оценка происходит от упражнения к упражнению.

4. **Модули задания и необходимое время**

Очередность выполнения модулей участниками определяется жеребьевкой в день С -1. Модули и время на его выполнение сведены в таблице 1.

Таблица 1.

	Наименование модуля	Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
A	Противопожарный инструктаж	C2	2 часов
B	Пожарный биатлон	C1,C2	6 часа
C	Пожарная профилактика	C2	6 часа
D	Отработка профессиональных навыков пожарного	C1,C2,C3	8 часа

Модуль А. Противопожарный инструктаж.

Конкурсантам предоставляется компьютерный учебный класс, оборудованный на каждое рабочее место персональным компьютером (ноутбуком), установленным на компьютерном столе или парте.

Цель задания: Проверка навыков конкурсантов в сфере подготовки инструкции по мерам пожарной безопасности и знания нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдение мер по охране труда и технике безопасности в соответствии с приказами МЧС.

Материальные ресурсы: Персональный компьютер (ноутбук), принтер, бумага А4, компьютерный стол (парта), стул (кресло).

Выполнение модуля:

Составление инструкций по пожарной безопасности для образовательных организаций с производственными мастерскими. Капитанам команды предлагается несколько видов мастерских с разным назначением, минимум пять. С помощью жеребьевки они выбирают мастерскую и каждая команда пишет инструкцию в составе команды. Время на распечатку, инструкции которая была сдана главному эксперту не учитывается.

1. Подготовка к выполнению задания: Соблюдение формы одежды, осмотр рабочего места
2. Провести визуальный осмотр оборудования и ознакомление с папкой нормативной документации на рабочем столе
3. Капитан команды распределяет роль среди участников
4. Участникам команды необходимо составить инструкцию по пожарной безопасности и используя документы из перечня НПА
5. Инструкции по пожарной безопасности необходимо распечатать в одном экземпляре.
6. Убрать рабочее место

Проведение вводного противопожарного инструктажа (проводится для группы волонтеров) по составленной программе вводного инструктажа и презентации (составляется во время проведения соревнований) с учетом специфики выбранного объекта.

1. Подготовка к выполнению задания: Соблюдение формы одежды, осмотр рабочего места
2. Провести визуальный осмотр оборудования
3. Капитан команды распределяет роль среди участников
4. Во время выполнения задания, необходимо составить программу вводного инструктажа для соревнований (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде).
5. По составленной программе провести вводный противопожарный инструктаж фокус группе.
6. Программу вводного противопожарного инструктажа необходимо распечатать в четырех экземплярах.
7. При проведении вводного противопожарного инструктажа один из участников команды представляет презентацию и по ней проводит инструктаж. Время проведения вводного противопожарного инструктажа не более 10 минут.
8. Убрать рабочее место

Модуль В.: Пожарный биатлон

Конкурсантам команды предоставляется пожарно-техническое, спортивное и медицинское, оборудование, расходные материалы.

Перед началом упражнения у конкурсантов проверяется артериальное давление медицинским работником с фиксацией в журнале. Допустимое артериальное давление конкурсанта не выше 140/90(только при пожарном кроссфите).

Цель задания: Проверка навыков конкурсантов в выносливости, физической подготовке, оказания первой помощи, умение работать с пожарно-техническим вооружением, в том числе и на высоте, соблюдение мер по охране труда и технике безопасности в соответствии с приказами МЧС.

Материальные ресурсы: Веревка пожарно –спасательная, лестница штурмовая, боевая одежда пожарного, снаряжение пожарного, гриф(олимпийский), гиря, рукава напорные, манекен, шина автомобильная, кувалда (согласно инфраструктурного листа), тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации с функцией артериального кровотока из бедренной артерии, жгут медицинский, бинт медицинский, шина Крамера.

Выполнение модуля:

Пожарный кроссфит – эстафета

Каждый участник команды при помощи жеребьевки определяет для себя два вида упражнений из представленных заданий. Участник команды после выполнения двух заданий, передает эстафету другому участнику касанием руки.

Все задания выполняются в боевой одежде пожарного, в надетых воздушных дыхательных аппаратах (с незаправленными воздушными баллонами) и в пятипалых перчатках пожарного (краги).

1. Разматывание и прокладка магистральной линии из двойной скатки на 2 рукава диаметром 77 мм, длиной 20 метров, и сматывание рукавов «восьмёркой».
2. Отжимание 20 раз от двух 24 килограммовых гирь
3. Бег(шаг) по прямой 60 метров с двумя скатками рукавов диаметром 150 мм длиной 20 метров.
4. Удары кувалдой 20 раз махом из-за спины, вес кувалды 10 кг.
5. Приседания полное без отрыва пяток (угол приседаний 90°) 20 раз с грифом и двумя рукавами диаметром 77 мм длиной 20 метров с полугайками.
6. Переворачивание грузовой шины 30 метров и переноска грузовой шины на исходное положение (участник при переноске находится внутри грузовой шины).
7. Переноска пострадавшего (манекен) на плечах 40-60 кг 60 метров.
8. Тяга гири 24 килограмма двумя руками 20 раз в кругах.
9. Перетягивание грузовой шины 30 метров с помощью пожарного рукава.
10. Кантовка шины при помощи ударов кувалдой на 5 метров.

(Порядок выполнения упражнений может меняться, время прохождения указывается в аспектах).

Оказание первой помощи (ОПП).

Ситуационная задача.

Упражнение выполняется в составе команды. Временной этап определяется критериями оценки.).

По легенде: «Команда прибывает на место ДТП на пожарной автоцистерне. Легковой автомобиль сбил двух пешеходов. Команде участников необходимо оказать первую помощь (предварительно обезопасить рабочее место) первый пострадавший с открытой черепно-мозговой травмой (накладывается повязка «чепец» на одного из участников команды) второй пострадавший с закрытым переломом нижней конечности (накладывается шина Крамера на робот-тренажер). Капитан команды распределяет роли среди участников команды.

Остановка кровотечения из бедренной артерии. Данное упражнение выполняется поочередно каждым участником команды.

Правильность наложение жгута на нижнюю левую конечность. (не более 2 мин.).

Жгут накладывается на робот-тренажер с функцией кровотечения. (Робот включен).

Работа с пожарной спасательной веревкой.

1. Данные упражнения выполняются каждым участником команды в боевой одежде и в надетых на руки пятипалых перчатках в соответствии с жеребьевкой вяжет 1 узел (двойную спасательную петлю).
2. Закрепление спасательной веревки за конструкцию осуществляется самостоятельно или по команде: **«Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!»** и выполняется следующими способами.
3. Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу в петлю правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец. Затем вынимает правую руку из петли и, протаскив сё короткий конец веревки петлей через первую петлю, затягивает узел.
4. Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую. Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть ладони левой руки. Не меняя положения пальцев левой руки, пожарный делает правой рукой оборот длинным концом веревки вокруг левой кисти и накладывает длинный конец на тыльную часть левой ладони. Далее выпрямляет пальцы левой руки, одновременно указательным пальцем правой руки подает короткий конец веревки к пальцам левой руки. Захватывает указательным и средним пальцем левой руки короткий конец веревки, пропускает его через петлю, образовавшуюся на кисти левой руки и затягивает узел правой рукой.
5. Третий способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию, берет короткий конец в левую руку, длинный - в правую. Правой рукой обматывает длинным концом веревки кисть левой руки, второй виток накладывает на большой палец левой руки. Поворотом большого пальца налево выводит длинный конец веревки между веревками, идущими от конструкции, делает петлю, в которую указательным и большим пальцами правой руки подает петлю короткого конца веревки и затягивает узел.
6. Четвертый способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию. Оба конца веревки берет в левую руку так, чтобы короткий конец находился справа. Правую руку просовывает снизу между обоими концами и кладет ее тыльной стороной кисти на длинный конец веревки. Поворотом правой руки против часовой стрелки вниз - вправо - вверх выводит руку ладонью книзу, образовав на веревке петлю. Затем пожарный большим и указательным пальцами правой руки берет короткий конец, вынимает его из петли и левой рукой затягивает узел.
7. Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого пожарного в боевой одежде и снаряжении пожарного
8. По команде: **«Двойную спасательную петлю - связать!»** пожарный складывает в четверо конец спасательной веревки на длину разведенных в сторону рук, короткий и длинный конец веревки держит в левой руке, а двойную петлю в

правой. Затем кладет петли веревки, удерживаемой в правой руке, на предплечье левой руки, пропускает правую руку с внешней стороны в петлю, образуемую концами веревок, удерживаемых в левой руке, и петлями, перекинутыми через левую руку. Берет правой рукой свисающие петли получается три петли. После этого надевает две петли на ноги (по одной на каждую), а третью - на шею спасаемого. Короткий конец веревки обвязывает вокруг талии спасаемого пожарного, продевает конец под узел петли и надежно завязывает.

Переноска подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 3 этажа учебной башни с самоспасением из окна 3 этажа учебной башни.

1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта (30 м от основания учебной башни). Исполнитель находится в положении низкого старта, не касаясь руками или ногами стартовой линии и не отрывая лестницы от земли. Участник, удерживая лестницу за верхнюю тетиву правой рукой около восьмой ступеньки. По команде «МАРШ» начинает движение бегом или шагом.

2. За 9-12 м до здания рывком правой руки вверх-вперед поднимает лестницу над головой, берется левой рукой за левую тетиву на уровне восьмой ступеньки, а правой рукой перехватывается за правую тетиву на том же уровне.

3. Приближаясь к зданию, держит лестницу так, чтобы ее башмаки находились в 25-30 см от земли.

4. Опускает башмаки лестницы к основанию здания и производит подвеску лестницы в окно второго этажа. После подвески лестницы участник переводит правую руку с правой тетивы на седьмую ступеньку, а левой рукой захватывает девятую ступеньку.

5. Ноги ставит на каждую ступеньку до тех пор, пока левая нога не дойдет до седьмой ступеньки.

6. В этот момент одновременно с постановки правой ноги на девятую ступеньку правой рукой захватывает снизу за одиннадцатую ступеньку, ближе к левой тетиве, а левой - тринадцатую сверху.

7. Отталкиваясь правой ногой от девятой ступеньки и подтягиваясь руками, он осуществляет посадку на подоконник. После посадки левая нога прижимается к подоконнику с внутренней стороны, а правая нога, несколько согнутая в колене, плотно прижимается к наружной поверхности стены. Правая рука остается на одиннадцатой ступеньке, а левая - упирается о подоконник.

8. Затем нужно поднять лестницу до положения крюка выше подоконника на 5-10 см, повернуть ее крюком в окно и подвешивает в правую часть подоконника следующего этажа. Далее ставит правую ногу на первую ступеньку, подтягивается на руках и, опираясь левой ногой на подоконник, захватывает правой рукой седьмую ступеньку, отталкивается правой ногой от ступеньки, а левой от подоконника, выпрыгивает правой ногой на пятую ступеньку, а левой рукой берется за 9-ю ступеньку. Дальнейший подъем по штурмовой лестнице аналогичен ранее описанному подъёму во второй этаж. В момент окончания подъёма на заданный этаж (перед финишем) положение рук и ног такое, как перед посадкой на

подоконник. При постановке правой ноги на девятую ступеньку необходимо левую ногу поднять на уровень подоконника и опереться внутренним краем стопы о подоконник, развернуть корпус на 180 градусов, провести правую ногу вовнутрь окна и поставить обе ноги на пол этажа. Работа с веревкой в крагах. Затем участник должен левой рукой наложить веревку со стороны внешней плоскости на карабин, открыть замок карабина, правой рукой взять за веревку со стороны привязанного конца к конструкции и намотать ее двумя витками по часовой стрелке. Закрывать замок карабина.

9. Затем участник привязанный конец веревки берет в левую руку (ладонью снизу), свободный конец проводит за спиной и удерживает его правой рукой, становится на подоконник так, чтобы закрепленный конец остался с левой стороны. Не выпуская из рук веревки, осторожно сходит с подоконника и дальше плавно без рывков спускается по спасательной веревке вниз и начинает самоспасание с учебной башни. Во время спуска участник ставит ноги на стену (отталкиваясь от нее ногами), проскакивает оконные проемы или обходит их сбоку; корпус держит прямо, скорость спуска участника по спасательной веревке регулируется путем прижимания правой руки к корпусу для уменьшения и отвода ее от корпуса для увеличения скорости. Приземляясь, встает на землю, сгибая ноги в коленях, затем участник освобождает веревку из карабина, подтверждая это словом «веревка свободна». После этого участник бежит на линию старта и передаёт эстафету касанием руки другого участника. Завершение задания 4 участника построены на линии старта, последний участник пересек линию старта.

10. Передача эстафеты осуществляется при помощи ручного пожарного ствола.

11. Задание считается выполненным, если команда уложилась в отведенное время (указывается в аспектах) и были выполнены все элементы.

Модуль С. Пожарная профилактика

Конкурсантам предоставляется компьютерный учебный класс, оборудованный на каждое рабочее место персональным компьютером (ноутбуком), установленным на компьютерном столе или парте.

Цель задания: Проверка помещений и зданий на предмет пожарной безопасности, работа в качестве инспектора Государственного пожарного надзора, умение работать с нормативной правовой документацией, соблюдение мер по охране труда и технике безопасности в соответствии с приказами МЧС.

Материальные ресурсы: Персональный компьютер (ноутбук), принтер, бумага А4, компьютерный стол (парта), стул (кресло), здание для обследования предоставляется конкурсной площадкой.

Выполнение модуля:

1. Выявление нарушений правил ПБ с составлением соответствующего документа (предписание).
2. Команде предоставляется этаж для обследования и распечатанное распоряжение для составления списка нарушений правил ПБ. На каждое нарушение ПБ должна быть ссылка на нормативный документ.

Модуль D. Отработка профессиональных навыков пожарного

Конкурсанту выдают: задание, конкурсная площадка предоставляет огневую психологическую полосу препятствий пожарного (состав огневой психологической полосы препятствий пожарного определяет конкурсная площадка), пожарную автоцистерну, теплодымокамеру, учебную башню на 2-6 дорожки, 2 учебных класса. **Цель задания:** Проверка навыков конкурсанта в качестве работы руководителя тушения пожаров, умение работать на средствах связи, применяемых в МЧС России, умение работать от пожарного автомобиля, пожарной мотопомпы, подавать огнетушащие вещества в очаг пожара, спасение людей в непригодной для дыхания среде, работа с аварийно-спасательным инструментом, работа с проверочным оборудованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, соблюдение мер по охране труда и технике безопасности в соответствии с приказами МЧС.

Материальная база: Бензин, дизельное топливо, огнетушители (ОП-5(4)), радиостанции, вода, спиртовые салфетки, СКАД-1, ручки, бумага, пожарнотехническое вооружение, манекен, жидкость для дымогенератора (глицерин), компрессор воздушный, дыхательные аппараты, фонари (индивидуальные и групповые), пожарный гидрант, боевая одежда пожарного и снаряжение

Выполнение модуля:

Решение задач по пожарной тактике

1. Каждый участник команды в соответствии с жеребьевкой решает одну задачу по пожарной тактике.

Приём и передача информации по средствам связи

Передача по средствам связи цифр

1. Участникам команды необходимо по УКВ радиостанциям принять цифры по группам в количестве 50 групп в каждой группе должно быть пять цифр. Частота работы на радиостанциях заранее согласуется с местным гарнизоном МЧС России.

2. Капитан команды назначает одного из участников команды который будет диктовать текст. Назначенный участник команды удалённо из другого помещения устанавливает связь с участниками команды по радиостанции и приступает за установленное время (определяется критериями оценок) передавать

цифровой текст, в соответствии с действующими нормативными документами МЧС России, который определяется с помощью жеребьевки из трех заранее подготовленных текстов. При приеме текста на площадке организуется сторонний шум (для приближения к реальной обстановке на пожаре). Если кто-то из участников команды не успел принять текст в полном объеме, то имеет права запросить необходимые группы – по окончании приёма.

Передача по средствам связи букв

1. Участникам команды необходимо по УКВ радиостанциям принять буквы по группам в количестве 50 групп в каждой группе должно быть пять букв. Частота работы на радиостанциях заранее согласуется с местным гарнизоном МЧС России.

2. Капитан команды назначает одного из участников команды который будет диктовать текст. Назначенный участник команды удалённо из другого помещения устанавливает связь с участниками команды по радиостанции и приступает за установленное время (определяется критериями оценок) передавать буквенный текст, в соответствии с действующими нормативными документами МЧС России, который определяется с помощью жеребьевки из трех заранее подготовленных текстов. При приеме текста на площадке организуется сторонний шум (для приближения к реальной обстановке на пожаре). Если кто-то из участников команды не успел принять текст в полном объеме, то имеет права запросить необходимые группы – по окончании приёма.

Передача по средствам связи текста

1. Участникам команды предлагается текст, имитирующий работу пожарного подразделения на пожаре. Текст выбирается с помощью жеребьевки из трёх заранее подготовленных текстов (время передачи и приема текста определяется критериями оценки). Каждый участник команды принимает текст и запоминает его и передает текст по радиостанции поочередно на разных частотах, участники команды должны находиться в разных помещениях. Пятый участник, который принимал текст производит прием и запись текста по которому эксперты проверяют правильность приема и передачи текста.

2. Убрать рабочее место. Очистить и убрать инструмент

Преодоление психологической полосы пожарных и работа с первичными средствами пожаротушения.

1. Каждый участник команды самостоятельно, поочередно преодолевает психологическую полосу пожарных в боевой одежде пожарного на время. После приступает к работе с первичными средствами пожаротушения (эстафета).
2. Передача эстафеты осуществляется с помощью пожарного ствола.

Действия личного состава при разворачивании пожарной мотопомпы с подачей воды.

1. На щите размером 2х2 метра укладывается пожарно-техническое вооружение. Команда выбирает необходимое ПТВ и укладывает на втором щите с которого будет производить боевое разворачивание, согласно поставленной задачи в течении одной минуты.
2. Команда, одетая в боевую одежду на расстоянии одного метра от щита, ожидает команды на развёртывание пожарной мотопомпы и может использовать только то ПТВ которое уложило на щит в течении одной минуты. Расстояние до разветвления 40 метров, диаметр магистральной линии 66 мм, расстояние от разветвления до двух мишеней 45 метров, диаметр рабочей линии 51 мм. Задание считается выполненным, когда две мишени будут поражены (заполнены) с расстояния в пять метров. Время боевого разворачивания определяется критериями оценки. Забор воды производится из ёмкости (не менее 1 куб. м.)
3. Пожарно-техническое вооружение предоставляется всем командам на равных условиях.

Надевание боевой одежды в составе команды.

1. Данное упражнение выполняется в составе команды.
2. Боевая одежда укладывается по методическим рекомендациям на стеллаже или парте участниками команды (не более 1 минуты).
3. Команду на надевание боевой одежды пожарного дает эксперт или Главный эксперт.
4. По команде эксперта или Главного эксперта, участники команды стоя в 1 метре от стеллажа или парты приступает к надеванию БОП. По окончании выполнения задания участники команды поднимают руки и прекращает любые движения.
5. Движения участников делаются только по указанию экспертов.

Боевое разворачивание от пожарного автомобиля (АЦ).

Посадка и высадка в пожарный автомобиль.

1. Посадка в пожарный автомобиль осуществляется по команде эксперта от стартовой линии. Дверцы и отсеки автомобиля закрыты. Результат фиксируется в момент закрытия последней дверцы кабины пожарного автомобиля.

2. По отмашке эксперта команда приступает к высадке из пожарного автомобиля, бежит 10 метров к штабному столику, на котором находится схема боевого развертывания согласно жеребьевки. Команда изучает схему боевого развертывания (не более 1 минуты) и по указанию РТП (капитан команды) распределяет роли внутри команды и приступает к боевому развертыванию. (Боевое развертывание проводится от АЦ на учебную башню с прокладкой магистральной линии диаметром 77 мм и подачей ручных пожарных стволов в окно третьего и второго этажа. В окно третьего этажа по выдвижной трехколенной лестнице и в окно второго этажа по штурмовой лестнице со входом в этажи, работают со стволами ствольщик и подствольщик на каждый ствол. С четвертого этажа учебной башни осуществляется спасение «пострадавшего» (манекен 40-60 кг.) с переноской его на расстояние 30 метров на носилках. Носилки для транспортировки пострадавшего находятся возле учебной башни.

Теплодымокамера (далее – ТДК)

1. Перед прохождением теплодымокамеры у всех участников команды врач скорой медицинской помощи производит замер артериального давления с записью в журнал (допустимое значение 140/90). Прохождение данного этапа осуществляется со свето-шумовым сопровождением и использованием сценического дыма. Звено ГДЗС оснащено групповым фонарем. Возможно использование индивидуальных фонарей по желанию участников команды. Бензоинструмент обязан быть прогретым.

- а. Проведение первой и рабочей проверки
- в. Вскрытие двери с помощью бензореза (замок с тремя штырями)
- с. Перекус конструкции моноблоком
- д. Работа с диэлектрическим комплектом (резка кабеля сечением 1.5 дюйма, четырехжильный)
- е. Прокладка рабочей линии со стволом РСК-50 от тренажера дверь с ПК
- ж. Поиск и вынос пострадавшего (манекен 40-60 кг.).

2. Все этапы прохождения осуществляются с применением сценического дыма и светозвуковых эффектов.

3. Задание считается выполненным, если команда уложилась в отведенное время (указывается в аспектах) и были выполнены все элементы.

5. Критерии оценки.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2:

Критерий	о	Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Соблюдение правил ОТ и ТБ		15	15
B	Работа с ПТВ и АСО		12	12
C	Работа с нормативно правовой документацией		12	12
D	Взаимодействие участников в команде		15	15
E	Отработка профессиональных навыков пожарного		10	10
F	Пожарная профилактика		10	10
G	ГДЗС		14	14
H	Пожарный биатлон		12	12
Всего			100	100